

令和7年度 教育計画						学校番号 029	
八幡浜市立真穴小学校							
校長名	山本 雅人	学級数	4	児童数	42	教職員数	8

## 教育目標

### 当事者意識と他者意識の育成

目指す学校像 笑顔(愛顔)あふれる真穴小学校



## 校訓

ただしく

やさしく

たくましく

### 目指す児童像

確かな学力と創造性を持つ子

確かな学力

- 学習意欲の向上
- 学習習慣の定着
- ICT活用能力の向上

明るく思いやりのある子

思いやりのある心

- 明るい挨拶
- 相手の立場に立った言動
- 自己有用感の向上
- 豊かな体験活動

めあてに向けて頑張る子

たくましい心と体

- 体力づくり
- 望ましい生活習慣の定着
- 困難を乗り越える力

家庭

地域

### 目指す教師像

【子供と共にある教師】  
児童と共に学び、共に活動する

【教科指導力に優れた教師】  
分かる授業・児童をしっかりと見る力

【生徒指導力に優れた教師】  
児童の思いに共感・毅然とした姿勢

【真穴を愛する教師】  
保護者、地域に信頼される・地域行事への積極的な参加

学校の情報	ホームページ・学校便り・学年便りで発信
地域の情報	学校運営協議会



# 明日も行きたい学校

<p style="text-align: center;">重 点 目 標</p>	<p><b>【重点目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 現職教育を充実させ、教科指導力、学級経営力、いじめ・不登校等に適切に対応できる生徒指導力の向上を図る。</li> <li>2 家庭・地域・関係諸機関と連携し、安全・安心な学校づくりに努める。</li> <li>3 ICTを効果的に活用し、業務の効率化を図った働き方改革を推進する。</li> </ol> <p><b>【重点事項】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 特色ある学校づくり <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 地域の人・物・文化を生かし、地域と連携した教育活動に努める。</li> <li>(2) 一人一台端末を利用し新しい時代に対応できる「生きる力」を育む教育に努める。</li> </ol> </li> <li>2 現職教育の充実 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 児童一人ひとりが「分かる・できる」が実感できる授業づくりを目指し、教師一人ひとりの教科指導力、ICT活用技術の向上を図る。</li> <li>(2) 笑顔(愛顔)あふれる学級を目指し、教師一人ひとりの学級経営力・生徒指導力の向上を図る実技研修を実施する。</li> </ol> </li> <li>3 生徒指導 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 全教職員の共通理解のもと、児童一人ひとりのよさや可能性を伸ばす生徒指導に努める。</li> <li>(2) 教育相談等を通し児童・保護者の思いに寄り添った生徒指導に取り組む。</li> </ol> </li> <li>4 人権・同和教育 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 良好な人間関係を育む仲間づくりを推進する。</li> <li>(2) 教職員の人権・同和教育観の確立と推進体制の整備に努める。</li> </ol> </li> <li>5 特別支援教育 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 個別の教育支援計画・指導計画に基づき、全校的な支援体制を確立し、児童どうしの交流を通して相互理解と保護者・地域への啓発活動に努める。</li> <li>(2) 特別支援学校との連携を図りながら、障がいの程度に応じた適切な指導に努める。</li> </ol> </li> <li>6 健康・安全教育 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 生活リズムカードを利用し家庭と連携しながら、望ましい生活リズムや食習慣の育成に努める。</li> <li>(2) 危機管理マニュアルの点検・見直し及び自らの命は自分で守り抜くための様々な場面を想定した避難訓練等を実施する。</li> </ol> </li> </ol>
<p style="text-align: center;">管 理 運 営</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 人的管理 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 「職場三原則」を大切にし、報告・連絡・相談の徹底を図りながら、組織の活性化を図る。</li> <li>(2) 交通事故をはじめ信用失墜行為の未然防止に取り組み、緊張感と良好な人間関係を大切にした風通しの良い職場づくりに努める。</li> </ol> </li> <li>2 物的管理 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 整理・整頓を心がけ、業務効率の向上に努める。</li> <li>(2) 施設設備の定期的な安全点検を徹底し、環境整備と美化に努める。</li> </ol> </li> <li>3 事務管理 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 迅速かつ確実な事務処理と文書管理に努める。</li> <li>(2) 個人情報管理の徹底を図る。</li> </ol> </li> </ol>
<p style="text-align: center;">本 校 教 育 の 特 色</p>	<p>真穴小学校は、地域との結び付きが非常に深く、地域の協力のもとで受け継がれてきた行事が多くある。今年度も学校と地域が連携し、地域産業の学習、伝統文化の継承、児童の健全育成に取り組んでいく。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 令和7年度で72回目となる伝統ある「愛のみかん運動」を実施する。</li> <li>(2) 学校運営協議会発足に伴い、各組織の統合を図りながら、地域の各種団体と連携し、地域一体となって児童の健全育成に取り組む。</li> </ol>

