

まいにち続けて あいさつ進んで ニッコリ笑顔で ヤル気と本気の真穴っ子

真穴小だより



八幡浜市真網代戊 I 6 2 八幡浜市立真穴小学校 TEL 28-0226 FAX 28-0266 令和6年5月29日(水)発行

命を守るキーワード 「だんごむし しっかりはんだん 進んでひなん」

6月の予定

5/29 現在のものです。今後、変更に なる場合もあります。ご了承ください。

U) .	ı Æ	なる場合もあります。ご了承ください。
曜	給食	学 校 行 事
土		修学旅行 6 年
日		
月	0	6年生繰替休業日
火	0	モアレ検査 (5 年)
水	0	歯科検診 サルビア号来校
6 木	\circ	ふるさと愛媛学出前授業 3~6 年
/K)	放課後水泳練習開始
金	0	歯磨き教室 Ⅰ~4 年
土		真穴保育所運動会
日		八代中参観日
月	0	生活リズムチェック・教育相談週間
火	0	まあニャ検定(国)
水	0	移動動物園来校
木	0	7月の予定
金	0	5(金) 救急救命講習・地区懇
4		資源回収 談会・引き渡し訓練
日		11(木) 12(金) 個人懇談
月	0	19(金) 終業式
火	0	クラブ
水	0	学校保健委員会 4~6 年
木	0	アドバイザー訪問
金	0	
土		地域参観日・地引網
日		
月		繰替休業日
25 火		校納金振替日 まあニャ検定(算)
火	0	委員会
水	0	
木	0	教科書展示会
金	0	PTA 三役会・役員会 6/14~29
土		八幡浜市民図書
日		館にて開催
	曜 土 日 月 火 水 木 金 土 日 月 火 水 木 金 土 日 月 火 水 木 金 土 日 月 火 水 木 金 土 日 月	土目 1 月火水 1 八水 1 1 1

一人一人の育ちを見つめて

真穴小学校では、子供たち一人一人に応じた活動や支援に努めています。様々な活動の中の、学力向上と特別支援に関する取組について紹介します。

まずは、学力向上についてです。今年度は家庭での読書の 充実、eスタ(愛媛新聞デジタル版記事)等を用いて感想を 伝え合う活動に力を入れていきます。読書は、語彙力や読解 力の向上はもちろん、心の栄養につながるとも言われていま す。eスタの活用は、時事問題に関心を持つことや、必要な情報を取捨選択する力につながります。さらに読んで思ったこと を伝え合うことで、思考力の向上につながっていきます。学校では読書をしていても、家に帰るとなかなかできていない状況にある子も多いようです。御家庭でも「どんな本(記事)を 読んでる?どう思った?」と話題にしていただいたり、親子で同じ本(記事やニュース)を読んで感想を伝え合ったりしていただけると、さらに内容の広がりが見られるのではないかと 思います。ぜひそんな機会を持ってみてください。

次に特別支援に関する取組です。子供たちが行う学習や活動は、教員や保護者の支援の下、子供たちが努力を積み重ねていくことで、できることが増えていきます。頑張っていたことができるようになった時の子供たちの笑顔は、本当に輝いています。できることが増えると、子供たちは自信をもち、新たな目標に向かって頑張ることができます。しかし、努力しているけれどできないことがあるのも事実です。どんなに頑張っても自分の力ではどうにもならなければ苦しくなってしまいます。例えば、

- 何度も繰り返し練習したのに、正しく書けない。
- 人と上手く関われない。
- 気を付けているのに、同じ失敗を繰り返してしまう。

などが挙げられます。このようなことでお子さんは困っていませんか。学校では、子供や保護者の皆様の願いに寄り添い、個に応じた指導や関係機関との連携を図っていきたいと思っています。お子さんの発達に関して気になることがありましたら、いつでも御相談ください。

子どもたちが笑顔いっぱいの学校生活が送れるよう、家庭 と学校で力を合わせていきましょう。

(文責:特別支援コーディネーター 石井由未香)

5月の子供たちの様子を紹介するニャ! みんなしっかり学んでいるニャ!

Ⅰ・2年生町探検 〜地域に学ぶ子供たち〜





地域をみんなで歩き、たくさんのことを発見したニャ!地域を知り、地域に学び、地域 を愛する気持ちがしっかり育っているニャ!



1年生みんなが気になったこの 穴!2年生がしっかり教えてあげ ていました。こうして、学びがど んどんつながっていきます。

3・4年食育教室一野菜をしっかり食べよう~





私は1日に300グラムの野菜を食べるために、 細かくしたりサンドイッチにしたりする工夫がいいなあと思います。今日からお母さんに頼んでやってもらおうと思います。野菜を食べるのが楽しみになりました。(3年)

野菜を食べることは大切なんだなあと思いました。みんなで話し合って分かったことは、いろいろな料理にして食べるという工夫です。これからのめあては、栄養のバランスを考えて野菜を食べることです。(4年)

5・6年みかん講座 〜摘花・枯れ枝摘みに挑戦〜



昨日はみかん講座がありました。講座では、花もぎと枯れ枝摘みをしました。花もぎは来年みかんがなるようにするためということが分かりました。枯れ枝摘みはみかんに傷などが入らないようにするためということが分かりました。次回のみかん講座も楽しみです。(6年)





心を育てるニャ。 供たち。この体験が 地域の方に学ぶ子

みかん講座では、最初に花もぎをしたり枯れ枝摘みを したりしました。たくさんの枯れ枝を取って、花もぎ もできてよかったです。初めてみかん講座で花もぎを学びまし た。みかんがちゃんとなるように、頑張れてよかったです。次 のみかん講座も楽しみです。(5年)

~生活リズムチェック週間を振り返って~

5月の生活リズムチェック週間の結果から**『早寝・早起き・朝ご飯』の習慣が身に付いている児童が多くなっている**ことを感じます。これから梅雨、また蒸し暑い時期になります。心と体の健康のためにもぜひ続けてほしい習慣です。 (真穴小 保健室より)